



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"

Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200G

E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it

| | | | | | | |
|---------------------------|------------------|-------|---------------------|------|------------------|-----------------|
| Istituto "Luigi Einaudi" | Via Legnano, 17 | 63821 | Porto Sant'Elpidio | (FM) | Tel. 0734.991431 | Fax 0734.993994 |
| Istituto "Ezjo Taramelli" | Corso Baccio, 25 | 63811 | Sant'Elpidio a Mare | (FM) | Tel. 0734.859128 | Fax 0734.850027 |
| Istituto "Enrico Medi" | Via Giotto, 5 | 63833 | Montegiorgio | (FM) | Tel. 0734.962081 | Fax 0734.962621 |

Prot. n. 1638/A19h

Porto Sant'Elpidio 28 febbraio 2019

**AVVISO DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE PER IL RUOLO DI FIGURA
AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI
CODICE PROGETTO: 4427 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico,
paesaggistico
TITOLO PROGETTO: Marche: un nuovo risorgimento
CUP: F77I17000490007**

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-Azione: 10.2.5A Competenze trasversali.

Avviso AOODGEFID\ n.4427 del 02/05/2017 (FSE)

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-19

Titolo progetto: "Marche: un nuovo risorgimento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 “Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno;

VISTO l'Avviso pubblicato dal MIUR n 4427 del 2 maggio 2017 ;

VISTA la comunicazione all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/n.8507 del 30/03/2018;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate sul sito dei Fondi strutturali con nota prot. AOODGEFID/n.8202 del 29/03/2018;

VISTA la comunicazione con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/n.8202 del 29 marzo 2018 nella quale si comunica l'autorizzazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica in cui sono stati inseriti i seguenti moduli:

codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-19

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Modulo | Importo autorizzato |
|-------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 10.2.5A | 10.2.5A- | Alla scoperta del patrimonio | 7.082,00 euro |



| | | | |
|---------|---------------------------|--------------------------|---------------|
| | FSEPON-MA-2018-19 | | |
| 10.2.5A | 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-19 | Il rilancio delle Marche | 7.082,00 euro |

VISTA la nota Miur con cui si comunica che l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/8507 del 30/3/2018 per un totale di 14.164,00 euro;

VISTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

RICHIAMATA la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. 28.08.2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 e successive variazioni - Codice dei contratti pubblici;

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

VISTA la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

VISTA la nota MIUR n. 38115 del 18/12/2017;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 958 del 15.02.2017, n. 1084 del 28.11.2018 e n. 1086 del 17.12.2018 in merito rispettivamente all'adesione agli avvisi del MIUR relativi ai progetti PON, all'individuazione delle figure di supporto, ai criteri di ammissibilità e di selezione delle candidature;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 699 del 03.02.2017, n. 762 del 03.12.2018 e n. 764 del 21.12.2018 in merito rispettivamente all'adesione agli avvisi del MIUR relativi ai progetti PON, all'individuazione delle figure di supporto, ai criteri di ammissibilità e di selezione delle candidature;

EMANA

Il seguente bando di selezione

Art. 1 - Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione delle Figure professionali da impiegarsi quali **FIGURE AGGIUNTIVE** all'Istituzione nei seguenti moduli:

| Titolo Modulo | Durata |
|---|--------|
| ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO (Adozione di parti di patrimonio, luoghi, monumenti o altro) | 30 ore |
| IL RILANCIO DELLE MARCHE (Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera) | 30 ore |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Art. 2 -Oggetto dell'incarico

L'incarico prevede l'attività di docenza nel rispetto del calendario (periodo Marzo-Giugno), il costante raccordo con i consigli di classe, docente esperto, docente tutor e il gruppo di progetto.

Nello specifico i compiti della figura aggiuntiva saranno:

1. Formulare il progetto didattico dettagliato inerente il modulo;
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Commissione PON;
3. Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
4. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto: un'ora aggiuntiva per singolo alunno rispetto alle 30 ore del modulo ;
5. Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
6. Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
7. Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Art. 3 - Descrizione dei Moduli

| TITOLO MODULO | DESCRIZIONE e ATTIVITÀ |
|-------------------------------------|--|
| Alla scoperta del patrimonio | <p>Si raccoglieranno i dati, si farà conoscenza con i luoghi dei comuni con i quali si è realizzato un accordo di collaborazione fino a scegliere i siti da adottare. Ecco le fasi che s'intende seguire:</p> <p>Prima fase. Informazione del progetto e raccolta adesioni.</p> <p>Seconda fase. conoscenza del patrimonio e della comunità di eredità: si conosceranno e approfondiranno la 'Convenzione di Faro' (2005) e la 'Dichiarazione universale dell'ONU sui diritti dell'uomo' (1948), in preparazione dell'anno prossimo (2018), che sarà l'Anno Europeo del Patrimonio Culturale'. I docenti inviteranno i ragazzi a indagare sui possibili siti da adottare nei luoghi prescelti: comune di Smerillo, Montefalcone Appennino, Santa Vittoria in Matenano, Montefortino, Monte Vidon Corrado, Monteleone di Fermo e Porto Sant'Elpidio.</p> <p>Terza fase. Progettazione delle attività: in questa fase saranno abbinati i luoghi di interesse culturale, artistico e paesaggistico da adottare con i gruppi di alunni interessati al loro studio. Una volta stabilite le adozioni, i ragazzi elaboreranno un programma della visita e un 'questionario di ingresso' da rivolgere ai legislatori e alle associazioni di volontariato attivi nel territorio.</p> <p>Quarta fase. Prima visita e primi questionari: è auspicabile che i ragazzi, prima di andare in visita nei luoghi da adottare, già li conoscano, anche solo in maniera virtuale. Una volta giunti sui siti da valorizzare, gli alunni diventeranno esploratori e 'reporter' allo stesso tempo, rivolgeranno le loro domande alla popolazione locale, organizzando anche delle riprese audio e video. Al ritorno in classe si esamineranno le risposte e il docente accompagnatore sottoporrà ai ragazzi uno o più questionari di controllo per monitorare il percorso effettuato ed, eventualmente, correggerlo.</p> <p>Quinta fase. La fase valutativa sarà fatta in base ai risultati ottenuti. Si conteranno e valuteranno le adozioni effettuate, le relazioni instaurate con i partenariati, osservandone i riscontri e gli sviluppi avuti sul territorio.</p> |
| Il rilancio delle Marche | <p>Prima fase. esposizione del progetto ai nuovi aderenti: i ragazzi già impegnati nel progetto lo espongono a quelli del primo anno (peer tutoring) per raccogliere nuove adesioni e continuare a formare la 'comunità di eredità'. La raccolta dei nominativi degli studenti interessati alla conclusione del progetto avverrà in accordo coi loro genitori. Le new entry dovrebbero essere di supporto ai loro tutor per continuare a realizzare il 'potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico' della regione Marche.</p> <p>Seconda fase. Conoscenza del patrimonio e della comunità di eredità: i tutor esporranno la 'Convenzione di Faro' (2005) ai neofiti del progetto, lo stato dei lavori da loro intrapresi durante il primo anno di progetto, mostrando loro i siti adottati nei luoghi prescelti e chiedendo di collaborare rispondendo a un questionario di ingresso.</p> <p>Terza fase. Progettazione delle attività: in questa fase saranno abbinati i luoghi di interesse culturale, artistico e paesaggistico adottati con i gruppi di alunni interessati al loro studio. Una volta stabilite le adozioni, i ragazzi elaboreranno un programma di attività e un 'questionario finale' da rivolgere ai legislatori e alle associazioni di volontariato attivi nel territorio.</p> <p>Quarta fase. Effettuazione della visita guidata: i tutor insieme ai nuovi iscritti al progetto, svolgeranno attività di sostegno nei luoghi adottati effettuando una visita guidata e/o una lezione sul posto, raccogliendo immagini, video e interviste. Al ritorno in classe si esamineranno i dati raccolti.</p> <p>Quinta fase. Valutazione di progetto: la fase valutativa sarà fatta in base ai risultati ottenuti analizzando i questionari di feedback e i riscontri avuti sul territorio.</p> <p>Sesta fase. Presentazione dei risultati: i risultati finali del progetto saranno presentati ed esposti presso la pineta nord di Porto Sant'Elpidio o presso l'aula magna del Polo Urbani. Le forme della presentazione finale saranno scelte dai ragazzi: una mostra, una slide-show, un documentario, un role playing. L'importante è che</p> |



nella mente dei ragazzi rimangono tracce indelebili del percorso affrontato, che si sia realizzato in loro l'apprendimento efficace, auspicando che anche per gli altri protagonisti sia avvenuta una crescita nella consapevolezza delle bellezze del territorio nelle quali vivono.

Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione e criteri di valutazione

I Requisiti per l'ammissione alla selezione e criteri di valutazione sono:

1. Laurea magistrale o specialistica pertinente;
2. Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con le attività del progetto;
3. Comprovate esperienze professionali e formative della stessa tipologia dei percorsi richiesti;
4. Colloquio davanti alla commissione di valutazione;

REQUISITI ULTERIORI: Sono ammessi alla selezione come Figura Aggiuntiva, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto indicati requisiti:

- Essere docenti con contratto a Tempo Indeterminato o a tempo determinato fino al 30/6;
- Possedere comprovate conoscenze informatiche;
- Possedere abilità relazionali;
- Possedere competenze metodologiche – didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Possedere competenze nella gestione di attività pertinenti con il Patrimonio storico-artistico e architettonico locale;
- Possedere competenze nella conduzione di attività pertinenti con l'uso di programmi grafici.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività: - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a competenze da acquisire da parte di singoli alunni; - Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiali da distribuire a singoli corsisti; - Facilitare l'acquisizione di metodi e competenze nelle attività da svolgere con singoli alunni, anche con bisogni educativi speciali.

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato che abbia la minore età.

Inoltre per ogni modulo sulla base della specifica finalità dello stesso, sono definiti i seguenti requisiti di ammissibilità:

| Titolo Modulo | Requisiti richiesti (pena la non ammissibilità) |
|-------------------------------------|--|
| Alla scoperta del patrimonio | <ul style="list-style-type: none"> - competenze storico-artistiche e/o nell'ambito dell'accoglienza turistica - competenze informatiche: strumenti e applicazioni per la divulgazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico |
| Il rilancio delle Marche | <ul style="list-style-type: none"> - Competenze storico-artistiche e/o nell'ambito dell'accoglienza turistica - competenze informatiche: strumenti e applicazioni per la divulgazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. |

Rispetto alle **domande ammissibili** si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli accademici, alle certificazioni specifiche, all'esperienza del candidato e al colloquio davanti alla commissione di Valutazione. Saranno valutati i titoli attinenti al modulo richiesto ad insindacabile giudizio



della commissione stessa.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2 che fa parte integrante del presente avviso e che l'esperto è tenuto a compilare accuratamente in ogni sua parte.

I titoli non esplicitamente DICHIARATI (con chiaro riferimento alla pagina del curriculum) nell'allegato 2 NON SARANNO VALUTATI;

Questo istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente alle caratteristiche richieste. A parità di punteggio, sarà data la priorità al candidato più giovane di età. Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

ART. 4 Trattamento economico Previsto.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo è pari a € 30.00 lordi, ogni alunno può usufruire di n.1 ora (totale alunni massimo n.20), onnicomprensivo di tutti gli oneri. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro. L'erogazione del compenso avverrà dopo il riscontro dello svolgimento dei compiti. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione Scolastica.

ART 5 Rinuncia e surroga.

In caso di rinuncia alla nomina di "figura aggiuntiva", occorre presentare domanda entro due giorni. Si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ART 6 Revoca dell'incarico.

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il D.S. può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 7- Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata (apis00200g@pec.istruzione.it) o ordinaria (apis00200g@istruzione.it) entro e non oltre le ore 13:59 del 8 marzo 2019, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTO PON 4427 - Avviso del 08/03/2019".

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo (modulo 124);
- l'allegato 2 debitamente compilato con l'indicazione del modulo per il quale si presenta la candidatura;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Art. 8 - Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri specificati nell'allegato 2. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. **Le domande non complete di tutti gli allegati richiesti o non correttamente compilate saranno escluse dalla selezione.**

Art. 9 - Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione il Dirigente renderà nota la graduatoria dei selezionati mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e al sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa; la graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla pubblicazione.

Art. 10 - Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 11 - Retribuzione



Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, relativa ai PON.

Art. 12 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 13 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 14- R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico dott Roberto Vespasiani quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Roberto Vespasiani